

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
Александровский детский сад Ухоловского муниципального района

ПРИНЯТО:

Педагогическим советом

МДОУ Александровский детский сад

Протокол № 1 от 29.08.2024 г.

УТВЕРЖДАЮ:

И.о. заведующего МДОУ
Александровский детский сад
 Г.В. Нистарова
Приказ № 02 от 04.09.2024 г.

**План работы по основам безопасности жизнедеятельности
в МДОУ Александровский детский сад Ухоловского муниципального района
на 2024-2025 учебный год**

Дошкольный возраст - это период, когда формируется человеческая личность. Задача взрослых (педагогов и родителей) состоит не только в том, чтобы оберегать и защищать ребенка, но и в том, чтобы подготовить его к встрече с различными сложными, а порой опасными жизненными ситуациями. Проблема защиты от опасностей возникла одновременно с появлением человека на земле. Со временем изменились условия жизни человека, изменились и правила безопасности жизнедеятельности.

План распределен по тематическим блокам:

«Ребенок на улице» - знакомство с ПДД и их усвоение, успешное овладение детьми азбуки дорожного движения;

«Ребенок на природе» - знакомство с природными опасностями, представляющими угрозу для жизни и здоровья людей, учить детей ответственно и бережно относиться к природе, не забывая и об опасностях;

«Ребенок дома» - знакомить с предметами домашнего быта, которые являются источниками потенциальной опасности для детей, знакомство с пожарной безопасностью;

«Береги здоровье» - формирование здорового образа жизни;

«Береги ребенка» - работа с родителями по формированию основ безопасного поведения дошкольников.

Главная задача: стимулирование развития у детей самостоятельности и ответственности.

Социально-педагогическая задача: воспитать у ребенка навыки адекватного поведения в различных неожиданных ситуациях.

План

Месяц	Раздел	Мероприятия	
		Младший дошкольный возраст	Старший дошкольный возраст
сентябрь	Береги ребенка	Папка-передвижка для родителей «Берегите детей от огня!» - повышение образовательного уровня родителей, умения реально оценивать возможную опасность.	Консультация для родителей «Спички детям не игрушка!» - повышение образовательного уровня родителей, умения реально оценивать возможную опасность.
	Ребенок на природе	Рассматривание иллюстраций и энциклопедий о грибах, ягодах - рассказать о ядовитых грибах и ягодах, познакомить с правилами поведения на природе.	Сюжетно-ролевая игра «В лесу» - способствовать развитию знаний о природе. Формировать понимание необходимости соблюдения человеком правил поведения в природе.
	Ребенок дома	Беседа «Эти предметы могут быть опасны» - дать знания о предметах, которыми категорически запрещается пользоваться детям (спички, газовая плита, печка, электрические розетки, включенные электроприборы). Воспитывать привычку слушать старших.	Беседа «Опасные предметы - электроприборы»- закрепить представления детей об электроприборах, их значении для людей, о правилах правильного пользования ими. Воспитывать привычку слушать старших.
	Береги здоровье	Чтение С. Афонькин "Как стать сильным?", "Зачем делать зарядку? " - расширить и закрепить знания детей о влияние на здоровье двигательной активности, гигиены, закаливания, питания, свежего воздуха, режима дня и настроения.	Рассматривание плаката «Из чего состоит наш организм» (части тела и внутренние органы) - продолжать знакомство со своим организмом, значением внутренних органов человека.

	Ребенок на улице	Рассматривание иллюстраций «Опасные ситуации на дороге» - уточнить знания детей о правилах поведения на улице (не играть на проезжей части, кататься на велосипеде во дворе или на детской площадке).	Рисование «Придумай и нарисуй»- воспитывать интерес к процессу обучения правилам поведения безопасного поведения на дорогах.
октябрь	Береги ребенка	Индивидуальная беседа «Не оставляйте детей без присмотра!» - учить детей приемам безопасности, используя наглядный пример взрослого; учить детей действовать в различных ситуациях.	Конкурс рисунков на противопожарную тематику «Огонь – друг и враг человека» - учить задумывать содержание рисунка. охрана жизни и здоровья ребенка путем обучения способам и правилам пожарной безопасности
	Ребенок на природе	Рассматривание иллюстраций «Природные явления» - познакомить с явлениями неживой природы (гроза, гром, молния, радуга), с правилами поведения при грозе.	Рассматривание ситуационных иллюстраций «Природные явления» и составление рассказов по ним - знакомить с явлениями неживой природы (гроза, гром, молния, радуга), с правилами поведения при грозе.
	Ребенок дома	Просмотр мультфильма «Осторожно, огонь» - обсудить с детьми опасные ситуации, научить детей правильно себя вести в таких ситуациях.	Дидактическая игра «Четвертый лишний» - учить находить и называть предметы, которые могут стать причиной пожара.
	Береги здоровье	Чтение С. Михалков «Прививка» - учить внимательно слушать, развивать любознательность, отвечать на вопросы.	Беседа «Запомните детки, таблетки- не конфетки!» - помочь детям сделать вывод, что лекарства, таблетки приносят пользу, если их назначает врач и назначение исполняют родители.
	Ребенок на улице	Подвижная игра «Светофор»- формировать ЗОЖ, совершенствовать знания по основам	Игра - инсценировка «Светофор» - закрепить знания об опасностях, которые ждут их на

		безопасного поведения в дорожных условиях.	улицах, в домашних условиях. Воспитывать внимание, умение оказывать помощь.
ноябрь	Береги ребенка	Памятка для родителей «Осторожно, тонкий лед!» - сформировать у родителей представление о правильном и безопасном поведении на водоемах и вблизи их в осенне-зимний период; вооружить родителей знаниями, умениями и навыками необходимыми при нахождении их вблизи водоемов и для действия в экстремальных ситуациях; дать представление о том, что вода не только может быть другом, но может и представлять опасность для них и их детей.	Памятка для родителей «Осторожно, тонкий лед!» - сформировать у родителей представление о правильном и безопасном поведении на водоемах и вблизи их в осенне-зимний период; вооружить родителей знаниями, умениями и навыками необходимыми при нахождении их вблизи водоемов и для действия в экстремальных ситуациях; дать представление о том, что вода не только может быть другом, но может и представлять опасность для них и их детей.
	Ребенок на природе	Просмотр мультфильма «Смешарики. Азбука безопасности» (выпуск 155 «На тонком льду») - развивать чувство самосохранения, умения избежать трагических ситуаций. Рассматривание сюжетных картин на тему «Осторожно, тонкий лед». Беседа «Берегитесь, крохи. На льду шутки плохи» - познакомить со свойствами льда, на основе полученных представлений сформулировать правила безопасности. Наблюдение за льдом – повторить, что лед – одно из состояний воды, эксперименты со льдом.	Просмотр мультфильма «Смешарики. Азбука безопасности» (выпуск 155 «На тонком льду») - развивать чувство самосохранения, умения избежать трагических ситуаций. Беседа «Замерзшая речка совсем не каток» - познакомить с качествами и свойствами льда, на основе полученных представлений сформулировать правила безопасности. Наблюдение за льдом – повторить свойства воды, что лед – одно из состояний воды, опыты с водой и льдом.
	Ребенок дома	Чтение С. Маршак «Кошкин дом»- прививать навыки осторожного обращения с огнем.	Инсценировка С. Маршак «Кошкин дом»- прививать навыки осторожного обращения с

		Воспитывать желание помочь другому ребенку в затруднительной ситуации.	огнем. Воспитывать желание помочь другому ребенку в затруднительной ситуации.
	Береги здоровье	Дидактическая игра «Спаси игрушку» - повторить правила оказания первой помощи, развивать умение ее оказывать; развивать умение соотносить схематичное изображение с предметом.	Игровой тренинг «Правила поведения на льду» - познакомить с запрещающими правилами поведения на льду. Развивать чувство самосохранения, умения избежать трагических ситуаций.
	Ребенок на улице	Рассматривание сюжетных картинок по теме «Правила поведения на льду» - познакомить с запрещающими правилами поведения на льду. Развивать чувство самосохранения, умения избежать трагических ситуаций.	Сюжетно-ролевая игра «Мы спасатели» - повторить правила оказания первой помощи, развивать умение ее оказывать; приучать детей согласовывать собственный игровой замысел с замыслами сверстников, менять роли по ходу игры.
декабрь	Береги ребенка	Консультация для родителей «Безопасное поведение детей в зимнее время года» - привлечь родителей к проблеме формирования у детей элементарных представлений о безопасности в зимнее время года.	Консультация для родителей «Безопасное поведение детей в зимнее время года» - привлечь родителей к проблеме формирования у детей элементарных представлений о безопасности в зимнее время года.
	Ребенок на природе	Рассказывание детям «Зимние каникулы» - закрепить знания детей о поведении на улице, а именно: зимние игры нельзя устраивать на проезжей части, зимой нельзя ходить под козырьком домов, опасно выходить на лед и т.д.	Чтение Д. И. Мамин-Сибиряк «Серая шейка» - развивать интерес к слушанию литературных произведений. Формировать умение отвечать на поставленные вопросы. На примере героев сказки прививать чуткое и заботливое отношение к пернатым друзьям
	Ребенок дома	Дидактическая игра «Хорошо-плохо» -	Викторина «Пусть елка новогодняя нам радость

		формировать представления о полезных и вредных свойствах огня. Развивать логическое мышление, память, внимание.	принесет» - закреплять и пополнять знания о правилах пожарной безопасности во время новогоднего праздника.
	Береги здоровье	Чтение стихотворения П. Золотов «Ворона снега съела» - воспитывать бережное отношение к здоровью, учить внимательно слушать, развивать любознательность, отвечать на вопросы. Игра - беседа «Как лечили ворону» - развивать умение оказывать помощь заболевшему, учить детей сочувствию, быть сострадательными.	Сюжетно-ролевая игра «Первая помощь при обморожении» - познакомить с опасностями грозящими человеку в зимний период, учить оказывать первую помощь при обморожении, учить играть согласно заданной теме.
	Ребенок на улице	Аппликация с использованием нетрадиционного материала – пуговиц - «Автобус» - продолжать развивать пространственное мышление, координацию движений, мелкую моторику рук; прививать интерес к труду и творчеству. Подвижная игра «Мы — шоферы» - учить различать сигналы светофора.	Тематическая беседа «Зимние дороги» - познакомить с явлениями природы «Гололед», «Снегопад». Дать знания о том, что зимой дороги скользкие, торможение транспорта происходит не сразу. Чтение стихотворение И.Лешкевича «Гололёд» - учить внимательно слушать, развивать любознательность, отвечать на вопросы.
январь	Береги ребенка	Папка- передвижка для родителей «Правила безопасности в доме» - привлечь внимание родителей к полезной информации, вызвать у них желание провести беседу с ребенком по данной теме.	Папка- передвижка для родителей «Правила безопасности в доме» - привлечь внимание родителей к полезной информации, вызвать у них желание провести беседу с ребенком по данной теме.
	Ребенок на природе	Беседа «Зимой на горке» - учить детей подчиняться правилам поведения при катании	Дидактическая игра «Хорошо- плохо» - повторить правила поведения при катании с

		с горки; развивать выдержку и терпение- умение дожидаться своей очереди; выработать желание избегать травмоопасных ситуаций.	горки. Дети оценивают ситуации, предложенные воспитателем, и обосновывают свою оценку в процессе общего обсуждения.
	Ребенок дома	Дидактическая игра «Опасно – неопасно» - учить детей отличать опасные жизненные ситуации от неопасных; уметь предвидеть результат возможного развития ситуации; закреплять знание правил безопасного поведения; воспитывать чувство взаимопомощи.	Дидактическая игра «Как избежать неприятностей» - развивать умение классифицировать и объяснять опасные и безопасные ситуации, изображённые на картинках. Чтение: С.Я. Маршак «Рассказ о неизвестном герое» - закрепить знания правил пожарной безопасности. Развивать умение внимательно слушать чтение, высказывать свое мнение о герое произведения.
	Береги здоровье	Прослушивание мелодии «Болезнь куклы» - учить детей сочувствию, быть сострадательными. Описать музыку по характеру. Игра «Режим дня» - учить соотносить изображение с определенным временем суток, закрепить представление детей о распорядке дня и его значимости для здоровья.	Развлечение-игра «Проделки Королевы простуды» - формировать представление о здоровье как одной из основных ценностей. Научить детей правилам безопасного поведения в зимний период, осторожности в период гололёда. Рассматривание домашней аптечки, какие бывают лекарства - помочь детям сделать вывод, что лекарства, таблетки приносят пользу, если их назначает врач и назначение исполняют родители.
	Ребенок на улице	Чтение С. Михалков «Шагай осторожно» - расширить и пополнить знания детей о	Беседа «Безопасность на дороге» -закрепить названия профессий людей, которые

		правилах поведения пешеходов. Воспитывать внимание, навыки осознанного использования ПДД в повседневной жизни.	обеспечивают безопасность на дорогах. Продолжить знакомить с работой светофора, объяснить какую важную роль он играет на проезжей части.
февраль	Береги ребенка	Консультация для родителей «10 важных правил, как защитить здоровье детей зимой» - привлечь внимание родителей к полезной информации, повышение образовательного уровня родителей.	Консультация для родителей «10 важных правил, как защитить здоровье детей зимой» - привлечь внимание родителей к полезной информации, повышение образовательного уровня родителей.
	Ребенок на природе	Чтение К. Ушинский «Умей обождать» - учить детей отличать опасные для жизни ситуации, грозящие их здоровью и здоровью окружающих. Продолжать учить детей устанавливать причинно – следственные связи.	Беседа «Осторожно, сосульки и снег с крыши!» - дать детям знания о том, что сосульки могут быть опасны для человека. При падении с крыши, сосульки и снег могут нанести серьезную травму человеку. Учить предвидеть опасность, не ходить вблизи крыш, на которых есть сосульки.
	Ребенок дома	Рисование «У меня дома есть бытовая техника» - развитие графических навыков, закрепить предназначение бытовой техники.	Практическая деятельность «Учимся правильно вырезать» - закрепить правила безопасности при пользовании режущими, колющими предметами.
	Береги здоровье	Практическая работа с опытами «Осторожно, микробы!» - закреплять представления детей о значении для здоровья санитарно – гигиенических мероприятий, формировать представления о причине некоторых заболеваний – микробах.	Беседа «Опасные невидимки» - воспитывать у детей осознанное отношение к гигиене, есть только мытые овощи и фрукты, чтобы быть здоровым. Практическая работа с опытами «Осторожно, микробы!» - закреплять представления детей о

			значении для здоровья санитарно – гигиенических мероприятий, формировать представления о причине некоторых заболеваний – микробах.
	Ребенок на улице	Чтение В. Лебедев-Кумач «Умные зверюшки» - обучать детей умению слушать и понимать содержание прочитанного. Развивать у детей слуховое и зрительное восприятие.. Воспитывать в ребенке грамотного пешехода.	Проблемная ситуация «Элементы дороги – зебра, разметка и прочее...» - повторить основные элементы дороги, формировать потребность в заботе о своей безопасности.
март	Береги ребенка	Памятка для родителей «Я провалился под лёд» - получение информации о формах и методах оказания помощи.	Памятка для родителей «Я провалился под лёд» - получение информации о формах и методах оказания помощи.
	Ребенок на природе	Беседа «Осторожно сосульки /снег с крыши» - дать знания о том, что сосульки могут быть опасны для человека (если упадут с крыши- травма, если облизывать или есть- ангина); учить уберегаться от сосулек в конце зимы- начале весны, подчиняться правилам безопасности, уметь предвидеть опасность.	Заучивание пословиц, поговорок о безопасном поведении на природе - формировать способность понимать смысл пословиц, поговорок. Чтение Б. Житков «На льдине» - учить детей отличать опасные для жизни ситуации, грозящие их здоровью и здоровью окружающих.
	Ребенок дома	Дидактическая игра «Добрый или злой человек» - игра поможет детям определять, какие люди представляют серьезную опасность для жизни, а к каким можно обращаться за помощью. Способствует воспитанию уверенности в своих силах и осторожность. Учит предчувствовать и	Дидактическая игра «Один дома» - познакомить детей с источниками опасности в быту, поможет уточнить и систематизировать данные представления, научит различать потенциально опасные предметы; способствует формированию мер предосторожности и возможных последствий

		оценивать опасность.	их нарушения.
	Береги здоровье	Моделирование ситуации «В гостях у детей Хрюша, он болен, потому что ел сосульки и грязный снег» - обратить внимание детей, что нельзя кушать сосульки и снег, мочить ноги. Учить детей самоконтролю, предотвращать опасные простудные заболевания, развивать речь, мышление.	Беседа «О правильном питании и пользе витаминов» - закрепить знания детей о рациональном питании, познакомить детей с понятием «витамины», их обозначением и пользе для организма человека. Дидактическая игра «Составляем меню» - формировать представления о зависимости здоровья от правильного питания - еда должна быть не только вкусной, но и полезной.
	Ребенок на улице	Сюжетно-ролевая игра «Автомобили и пешеходы» - продолжать знакомить с правилами поведения водителей. Учить различать дорожные знаки. Закрепить знания детей о видах транспорта.	Дидактические игры «Разрезные знаки», «Угадай дорожный знак по описанию» - развивать внимание, память. Закрепить знание дорожных знаков и их назначения.
апрель	Береги ребенка	Консультация для родителей по безопасности детей в весенний период «Весна прекрасная. Весна опасная!» привлечь внимание родителей к полезной информации, повышение образовательного уровня родителей.	Консультация для родителей по безопасности детей в весенний период «Весна прекрасная. Весна опасная!» привлечь внимание родителей к полезной информации, повышение образовательного уровня родителей.
	Ребенок на природе	Сюжетно-ролевая игра «Спасатели леса» - на примере опасной, критической для леса и его жителей ситуации, возникшей по вине людей, способствовать развитию основ экологического сознания детей.	Беседа «Будем беречь и охранять природу» - воспитывать у детей природоохранное поведение, развивать представления о том, какие действия вредят природе, а какие способствуют её восстановлению.

			Рисование «Природоохранные знаки»
	Ребенок дома	Рассматривание сюжетных картинок на тему «У меня дома есть окно, балкон» - довести до сведения детей об опасностях, которые несут открытое окно и балкон при не правильном и самостоятельном использовании.	Беседа «У меня дома есть окно, балкон» - довести до сведения детей об опасностях, которые несут открытое окно и балкон при не правильном и самостоятельном использовании.
	Береги здоровье	Чтение А. Барто «Девочка чумакая» - создание условий для предпосылок к формированию здорового образа жизни у детей. Обучение слушанию, пониманию содержания стихотворение, запоминанию образных слов.	Дидактическая игра «Научим куклу правильно умываться, чистить зубы» - соблюдать правила личной гигиены. Рисование «Осторожно, опасность!» - воспитывать бережное отношение к здоровью.
	Ребенок на улице	Рассматривание иллюстраций «Правила маленького пешехода» - закрепить знания о правилах пешехода, познакомить с новыми правилами. Игровые ситуации «Как я знаю правила дорожного движения» - учить применять полученные знания на практике.	Сюжетно-ролевая игра "На станции технического обслуживания автомобилей" - расширять тематику строительных игр, развивать конструктивные умения, проявлять творчество, находить удачное место для игры, познакомить с новой ролью – слесарем по ремонту автомашин.
май	Береги ребенка	Консультация для родителей «Чем занять ребенка в дороге?» - привлечь внимание родителей к полезной информации, повышение образовательного уровня родителей.	Совместный досуг по ПДД для детей и родителей «Юные пешеходы» - закрепить знания о безопасном поведении на улицах и дорогах; повторить и закрепить правила дорожного движения и дорожные знаки; воспитывать сознательное выполнение ПДД.

Ребенок на природе	Беседа «Будем беречь и охранять природу» - воспитывать у детей природоохранное поведение, развивать представления о том какие действия вредят природе, а какие способствуют её восстановлению.	Экскурсия «На полянку мы пойдём и лечебных трав найдём» - расширять знания о лекарственных растениях; об их роли в жизни человека; продолжать учить распознавать лекарственные растения; формировать умение заботиться о природе, готовность в любой момент прийти ей на помощь.
Ребенок дома	Чтение «Волк и семеро козлят» - учить выражать свои эмоции (страх, тревогу, интерес, радость) при прочтении русской народной сказки, учить на примере литературных героев понимать, как можно поступать, а как нельзя.	Викторина «Чтобы не было огня, не играйте вы в меня» - закрепить знания о предметах, которыми пользоваться детям категорически запрещено, прививать детям навыки осторожного обращения с огнём. Воспитывать наблюдательность, внимательность, продолжать учить поведению в экстремальных ситуациях.
Береги здоровье	Дидактическая игра: "Что такое хорошо и что такое плохо" - учить детей отличать хорошее поведение от плохого. Обратит внимание на то, что хорошее поведение приносит радость, здоровье как тебе самому, так и окружающим тебя людям, и, наоборот, плохое поведение может привести к несчастью, болезни. Беседа “На воде, на солнце” - объяснить детям, что купаться, плавать, загорать полезно для здоровья только в том случае, если соблюдать правила безопасности.	Беседа “На воде, на солнце” - объяснить детям, что купаться, плавать, загорать полезно для здоровья только в том случае, если соблюдать правила безопасности. Чтение стихотворения «Рассказ водолаза» - формировать у детей представление о правилах безопасного поведения на воде в теплое время года, раскрыть причины несчастных случаев на воде, дать представление о действиях в случае опасности, воспитывать осторожность и аккуратность в поведении на воде.
Ребенок на улице	Беседы «Играем во дворе», «И во дворе ездят	Дидактическая игра «Подбери знак» - учить

		машины» - обсудить с детьми различные опасные ситуации, которые могут возникнуть при играх во дворе дома, научить их необходимым мерам предосторожности.	сравнивать дорожные знаки по значению, развивать наблюдательность. Подвижная игра «Умелый пешеход» - развивать координацию движения, закреплять правила поведения пешеходов.
--	--	---	--